**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 10 JP x 45 menit (2 X Pertemuan)

Materi : Menganalisis permasalahan pada perangkat keras

Kompt. Dasar :

KD 3.9 Menganalisis permasalah pada perangkat keras

KD 4.9 Melakukan perbaikan pada perangkat keras

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.9.1. menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada perangkat keras komputer

3.9.2. mendeteksi letak kerusakan komponen perangkat keras

4.9.1. melakukan perbaikan perangkat keras

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Ketrampilan** melakukan perbaikan pada perangkat keras **Menggunakan** menganalisis permasalahan pada perangkat keras **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan materi menerapkan menganalisis permasalahan pada perangkat keras yang dibutuhkan dalam perawatan komputer 4. peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan bagaimana cara melakukan mendeteksi kerusakan komponen perangkat keras komputer sesuai dengan SOP 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** praktek medeteksi kerusak komponen perangkat keras komputer 8. Peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** peralatan dan kelengkapan namun peserta didik harus memahami menganalisis permasalahan pada perangkat keras sesuai dengan standar tertentu. 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : Siswati dan Peny Iswindarti

Perakitan Komputer. Jakarta: 2013

Kemendikbud RI

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai menganalisis permasalahan perbaikan pada perangkat keras
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam analisis perbaikan perangkat keras komputer sesuai dengan ketentuan
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jefri Erio, S.AP** |